

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Наименование ОПОП ВО

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Этика и деонтология в профессиональной деятельности» – передать студентам знания об основных принципах и моделях этики и деонтологии; формирование навыков у студентов профессионального общения в сфере адаптивной физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными этическими понятиями, а также концепциями взаимоотношения человека и общества; умение формировать личную мировоззренческую позицию в процессе межличностного общения.
2. Формирование представления о характеристике способов и приемов речевой коммуникации, в том числе диалоговой аргументации.
3. Осознание целей и задач адаптивной физической культуры (далее-АФК) как фактора развития личности, ценностей АФК.
4. Освоение навыков общения в междисциплинарном коллективе, реализующим процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)				

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Этика и деонтология как основа формирования мировоззренческой позиции личности
- 2) Задачи межличностного и межкультурного общения в педагогической этике
- 3) Кодекс профессиональной этики педагога АФК
- 4) Этические нормы общения в прикладном построении отношений и управлении группами инвалидов различных нозологических групп в сфере адаптивной физической культуры
- 5) Этические нормы и правила этикета в адаптивном спорте
- 6) Специфика методов, приемов и средств в общении с инвалидами разных возрастных групп в АФК

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	Б1.В	1	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

Составители(ль)

Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru